

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»**
(СВФУ)

УТВЕРЖДАЮ

Утверждающая ЭП: Николаев Анатолий Николаевич □
Серт.: 03BE251500E1ADD9A948BDF55278AD875 □
действ. 15.11.2021-15.02.2023 □
Дата подписания: 18.01.2023

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о внутренней системе оценки качества образования

РАЗРАБОТАНО

Департамент по обеспечению качества
образования

27.12.2022

Дата

Маркова Лариса Леонидовна
- начальник отдела

СОГЛАСОВАНО

Руководитель подразделения

Согласовано, 28.12.2022
Подпись, дата

Богушевич И.П.

Проректор по образовательной деятельности

Согласовано, 29.12.2022
Подпись, дата

Голиков А.И.

Начальник Управления делопроизводства
и контроля документооборота

Согласовано, 08.01.2023
Подпись, дата

Семёнова М.П.

Директор Департамента правовых и
имущественных отношений

Согласовано, 13.01.2023
Подпись, дата

Задорожная Е.А.

Первичная профсоюзная организация
студентов

Согласовано, 13.01.2023
Подпись, дата

Винокуров Г.А., за,
(Румянцев А.В.)

Студенческий координационный совет

Согласовано, 12.01.2023
Подпись, дата

Слепцов С.Б.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Обозначения и сокращения	5
4. Основные определения	5
5. Цели, задачи и методологические основы функционирования ВСОКО	6
6. Направления ВСОКО в СВФУ	8
7. Организационные основы функционирования ВСОКО	10
8. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности СВФУ	12
9. Полномочия и ответственность за оценку качества образования	13
10. Порядок изменений и дополнений в настоящее положение	13
11. Контроль над выполнением требований настоящего положения	14
12. Ответственность за настоящее положение	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в СВФУ (далее – ВСОКО), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности СВФУ (далее – Положение).

1.2. ВСОКО СВФУ соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО СВФУ являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы СВФУ, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.4. СВФУ обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает СВФУ;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы СВФУ по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах СВФУ, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

2. Нормативные ссылки

2.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

– Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

– письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры)»;

– Уставом Университета;

– локальными нормативными актами.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

3. Обозначения и сокращения

СВФУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;
 ДОКО – Департамент по обеспечению качества образования СВФУ;
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 ОС СВФУ – образовательный стандарт высшего образования, разработанный и утвержденный СВФУ.

4. Основные определения

4.1. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

– образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

– самообследование – процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

5. Цели, задачи и методологические основы функционирования ВСОКО

5.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СВФУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в СВФУ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников СВФУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия СВФУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

5.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся СВФУ.

5.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в СВФУ.

5.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

- регулярной внутренней оценкой качества образовательной программы с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СВФУ;

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

5.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- информация, размещенная на официальном сайте;
- опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

5.6. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников СВФУ;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

- оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, включая педагогических работников СВФУ;
- оценка удовлетворенности ППС, педагогических работников условиями труда в СВФУ;
- оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися.

5.7. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

5.8. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

- валидность;
- надежность;
- удобство использования;
- стандартизованность;
- апробированность.

6. Направления ВСОКО в СВФУ

6.1. ВСОКО в СВФУ включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся СВФУ;
- оценку качества образовательных программ СВФУ;
- оценку качества работы педагогических работников СВФУ;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, включая педагогических работников СВФУ;
- оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися;
- мониторинга удовлетворенности педагогических работников условиями труда в СВФУ;
- мониторинга основных показателей образовательной деятельности СВФУ.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

6.2. Оценка качества подготовки обучающихся СВФУ проводится с помощью:

- диагностического тестирования обучающихся первого курса по дисциплинам среднего общего образования;
- анализа успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам, модулям, практикам;
- анализа отчисления обучающихся по собственному желанию;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, предметам, модулям в рамках внутренней или внешней независимой оценки качества образования;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа портфолио обучающихся;
- процедуры оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки обучающихся;
- процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ и подготовки обучающихся.

6.3. Оценка качества образовательных программ СВФУ проводится в рамках:

- процедуры оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки обучающихся;
- процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ и подготовки обучающихся.

6.4. Оценка качества работы педагогических работников СВФУ осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа проведения открытых занятий и взаимопосещений преподавателей;
- анализа портфолио преподавателей;
- анализа осуществления наставнической деятельности (преподаватель–студент; преподаватель –преподаватель);
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

6.5. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-технические условия / материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

6.6. Оценку качества условий, содержания и организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам:

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

– процедуры оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

6.7. Мониторинг основных показателей образовательной деятельности СВФУ осуществляется по следующим элементам:

- анализ результатов Единого государственного экзамена;
- анализ учебно-методической документации, отчетов руководителей образовательных программ, кафедр/отделений, учебных подразделений по запросу;
- оценка качества подготовки обучающихся, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);
- рейтинг образовательных программ.

7. Организационные основы функционирования ВСОКО

7.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрация СВФУ;
- коллегиальные органы СВФУ;
- временные структуры (комиссии, в т.ч. с привлечением работодателей, проектные группы и т.д.).

7.2. Внутренняя система оценки качества образования СВФУ имеет четырехуровневую иерархическую структуру и включает в себя: уровень университета, уровень учебного подразделения, уровень кафедры и уровень образовательной программы.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно и инициируются проректором по образовательной деятельности, Департаментом по обеспечению качества образования, представителями работодателя.

На уровне учебного подразделения оценочные процедуры проводятся на уровне учебного подразделения и инициируются проректором по образовательной деятельности, Департаментом по обеспечению качества образования, директором/деканом учебного подразделения, представителем работодателя, заведующим выпускающей кафедрой учебного подразделения;

На уровне кафедры/отделения оценочные процедуры проводятся на уровне кафедры/отделения и инициируются проректором по образовательной деятельности, Департаментом по обеспечению качества образования, директором/деканом учебного подразделения, заведующим выпускающей кафедрой учебного подразделения, преподавателем кафедры, студентом.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

На уровне образовательной программы оценочные процедуры, в том числе с привлечением работодателей, проводятся на уровне образовательной программы и инициируются проректором по образовательной деятельности, Департаментом по обеспечению качества образования, директором/деканом учебного подразделения, заведующим выпускающей кафедрой учебного подразделения, руководителем образовательной программы, преподавателем кафедры, студентом.

7.3. Администрация СВФУ:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО СВФУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО СВФУ, участвует в их реализации;
- разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в СВФУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся СВФУ для осуществления процедур ВСОКО;
- содействует привлечению работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лица, включая педагогических работников СВФУ к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

7.4. Коллегиальные органы СВФУ:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в образовательной организации;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимают участие в процедурах ВСОКО в СВФУ;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в СВФУ.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

7.5. Временные структуры (комиссии, в т.ч. с привлечением работодателей, проектные группы и т.д.):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации СВФУ по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.
- Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утверждаемого ректором по согласованию с Ученым советом СВФУ на учебный год (форма годового плана-графика представлена в Приложении 1).

7.6. Годовой план-график ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, исследования в рамках направлений ВСОКО, установленных разделом 6 настоящего Положения.

8. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности СВФУ

8.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования СВФУ и размещаются на официальном сайте СВФУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности СВФУ осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне выпускающей кафедры / руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства СВФУ при участии руководителей учебных подразделений СВФУ, ДОКО;
- на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

- руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в Департамент по обеспечению качества образования;
- Департамент по обеспечению качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;
- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;
- по итогам исполнения плана мероприятий Департамент по обеспечению качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору СВФУ.

9. Полномочия и ответственность за оценку качества образования

9.1. Основную ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне университета несет проректор по образовательной деятельности и директор Департамента по обеспечению качества образования.

9.2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне учебного подразделения несет ее руководитель.

9.3. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне кафедры/отделения несет заведующий кафедрой/отделения.

9.4. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне образовательной программы несет заведующий выпускающей кафедры / руководитель образовательной программы.

9.5. Координирующую функцию по внутренней системе оценки качества образования выполняет отдел мониторинга качества образования Департамента по обеспечению качества образования.

10. Порядок изменений и дополнений в настоящее положение

10.1. Изменения в положение разрабатываются при необходимости (модификации) или исключения отдельных его положений.

10.2. В положении допускается вносить не более пяти изменений и дополнений, после чего оно подлежит пересмотру.

10.3. Изменения оформляются на отдельном листе. Форма изменений приведена в приложении 2.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

10.4. Пересмотр положения осуществляют при необходимости значительного изменения его содержания, структуры или наименования положения, а также при установлении в нем новых или более прогрессивных требований.

11. Контроль над выполнением требований настоящего положения

11.1. Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляет директор Департамента по обеспечению качества образования.

12. Ответственность за настоящее положение

12.1. Ответственность за разработку, регистрацию, хранение и уничтожение настоящего положения несет директор Департамента по обеспечению качества образования.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма примерного годового плана-графика внутренней системы оценки качества образования

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.К.АММОСОВА

СОГЛАСОВАНО
решением Ученого совета
СВФУ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

(протокол от «___» _____ г. № _____)

_____ / А.Н.Николаев /
«___» _____ г.

ПЛАН-ГРАФИК

внутренней системы оценки качества образования
на 20___ / 20___ учебный год

Направление	Мероприятие	Ответственное структурное подразделение	Срок проведения
Оценка качества образовательных программ и подготовки обучающихся	1.1.Диагностическое тестирование обучающихся первого курса по дисциплинам среднего общего образования		
	1.2.Анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестация (дисциплины, модули, практика)		
	1.3.Анализ отчисления обучающихся по собственному желанию за предыдущий учебный год		
	1.4.Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, предметам, модулям в рамках внутренней или внешней независимой оценки качества образования.		
	1.5.Анализ итогов Государственной итоговой аттестации обучающихся.		
	1.6.Процедуры оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки обучающихся;		
	1.7.Процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ и подготовки обучающихся.		

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

Оценка качества работы педагогических работников СВФУ	2.1. Проведение конкурсов педагогического мастерства		
	2.2. Анализ проведения открытых занятий и взаимопосещений преподавателей		
	2.3. Мониторинг уровня квалификации педагогических работников		
	2.4. Процедура оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам (по пункту 4.3)		
	2.5. Анализ осуществления наставнической деятельности (преподаватель–студент; преподаватель – преподаватель; специалист (представитель работодателя) - студент)		
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	3.1. Аудит материально-технического обеспечения образовательной деятельности Аудит материально-технических условий реализации образовательных программ;		
	3.2. Аудит учебно-методического обеспечения образовательной деятельности		
	3.3. Аудит библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности		
Оценка качества условий содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	4.1. Процедура оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (невыпускные курсы)		
	4.2. Процедура оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (выпускные курсы)		
	4.3. Процедура оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам		
Мониторинг основных показателей образовательной деятельности СВФУ	5.1. Анализ результатов Единого государственного экзамена		
	5.2. Анализ учебно-методической документации, отчетов заведующих выпускающей кафедры / руководителей образовательных программ, кафедр/отделений, учебных подразделений по запросу ДОКО		

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
СМУ-П-23 Версия 3.0	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования СВФУ</i>

	5.3 Оценка качества подготовки обучающихся, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, включая педагогических работников СВФУ.		
	5.4. Рейтинг образовательных программ		

